เครื่องหมายวรรคตอน

การเว้นวรรค

การใช้พจนานุกรม

เครื่องหมายวรรคตอน

อัญประกาศ (ฟันหนู)

“ ..... ”

เครื่องหมายวรรคตอน

อัญประกาศ “ .....”

มีหน้าที่ คือใช้คั่นข้อความที่เป็นคำพูด ของผู้อื่น หรือ ยกมาจากที่อื่น

ตัวอย่าง

วันนี้พี่สาวถามฉันว่า “น้องกินข้าวรึยัง”

สัญประกาศ(ขีดเส้นใต้)

เครื่องหมายวรรคตอน

สัญประกาศ(ขีดเส้นใต้) _____

มีหน้าที่ ให้ขีดเส้นใต้คำ หรือข้อความที่เราจำเป็นต้องเน้นความสำคัญ เพื่อให้ผู้อ่านสังเกต และเห็นชัดเจน เช่น

ถ้าคนไทยทุกคน <u>รักกันมากกว่า</u> ประเทศชาติคงจะสงบสุข

นขลิขิต

(.....)

เครื่องหมายวรรคตอน

นขลิขิต (.....)

มีหน้าที่ ใช้คั่นข้อความที่ต้องการให้อ่าน ซึ่งต้องการอธิบาย หรือขยายความหมายของข้อความนั้น เช่น

นขลิขิต (เราชอบเรียกว่าวงเล็บ)

มหัพภาค

เครื่องหมายวรรคตอน

มหัพภาค (เราเรียกว่าจุด) .

มีหน้าที่ ใช้จบข้อความในประโยค หรือ กำกับตัวอักษรย่อ เช่น

ซอย ตัวย่อ คือ ซ.

มกราคม ตัวย่อ คือ ม.ค.

การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย ตัวย่อ คือ ท.ท.ท.

ยัติภังค์

–

เครื่องหมายวรรคตอน

ยัติภังค์ (เราเรียกว่าเครื่องหมาย ลบ) -

มีหน้าที่ เป็นเครื่องหมายต่อคำ ใช้ในกรณีที่เราเขียนจบบรรทัดแล้วแต่คำอีกพยางค์ต้องขึ้นบรรทัดใหม่ เราก็จะใช้ ยัติภังค์ ในการต่อเพื่อให้รู้ว่าคำ คำนั้นยังไม่จบ หรือ เราสามารถใช้กับตัวเลขก็ได้ มีความหมายว่า ถึง เช่น

ผู้ที่สอบเข้า ม.1 ได้ มีตั้งแต่ลำดับที่ 1 – 200 (หนึ่งถึงสองร้อย)

ไปยาลใหญ่

ฯลฯ

เครื่องหมายวรรคตอน

ไปยาลใหญ่ (เราเรียกว่า เก้า ลอ เก้า) ฯลฯ

มีหน้าที่ บอกว่ายังมีคำ หรือ ข้อความต่อท้ายในลักษณะเดียวกันอีกหลายคำ หรือหลายข้อความ โดยที่เราจะอ่าน ฯลฯ ว่าละ เช่น

ในสวนสัตว์มีสัตว์มากมาย เช่น ช้าง ม้า กระทิง หมี ฯลฯ

โดยเราจะอ่านว่า ในสวนสัตว์มีสัตว์มากมาย เช่น ช้าง ม้า กระทิง หมี ละ

ไปยาลน้อย

ฯ

เครื่องหมายวรรคตอน

ไปยาลน้อย ฯ

มีหน้าที่ ใช้ย่อข้อความที่เรารู้จักดีว่าชื่อเต็มคืออะไรทำให้เขียนสั้นลง แต่เวลาอ่านจะต้องอ่านเต็มข้อความ เช่น

กรุงเทพฯ ย่อมาจาก กรุงเทพมหานคร อ่านว่า กรุง-เทบ-มะ-หา-นะ-คอน

โปรดเกล้าฯ ย่อมาจาก โปรดเกล้าโปรดกระหม่อม อ่านว่า โปรด-เกล้า-โปรด-กระ-หม่อม

ทับ

/

เครื่องหมายวรรคตอน

ทับ /

มีหน้าที่ ใช้คั่นระหว่างตัวเลข เพื่อแบ่งความหมายของตัวเลขที่อยู่ข้างหน้าและข้างหลัง เช่น

ป. 5/7 อ่านว่า ชั้น-ประ-ถม-สึก-สา-ปี-ที่-ห้า-ทับ-เจ็ด

อัศเจรีย์

!

เครื่องหมายวรรคตอน

อัศเจรีย์ (เราเรียกว่าเครื่องหมายตกใจ) !

มีหน้าที่ ใช้บอกว่าคำเป็นคำอุทาน หรือ จะใช้บอกความรู้สึก ซึ่งจะแสดงอาการต่างๆ

เช่น ตกใจ เสียใจ ดีใจ แปลกใจ

โอ้โฮ! บ้านเธอหลังใหญ่จัง

หะ! เธอสอบได้ที่ ๑ เหรอ

เสมอภาค

=

เครื่องหมายวรรคตอน

เสมอภาค (เราเรียกว่าเครื่องหมายเท่ากับ) =

มีหน้าที่ แสดงว่าข้อหน้าและข้างหลังเสมอภาค มีความเท่ากัน เช่น

10 + 5 = 15 อ่านว่า สิบ-บวก-ห้า-เท่ากับ-สิบห้า

จุลภาค

,

เครื่องหมายวรรคตอน

จุลภาค (เราเรียกว่าลูกน้ำ) ,

มีหน้าที่ ใช้คั่นคำหลายๆคำ ที่เรียงกัน เช่น
หมู, เห็ด, เป็ด, และ ไก่

ปรัศนี

?

เครื่องหมายวรรคตอน

ปรัศนี (เราเรียกว่าเครื่องหมายคำถาม) ?

มีหน้าที่ เขียนข้างหลังสุดของประโยค เพื่อบอกให้รู้ว่านี้
คือ ประโยคคำถาม เช่น

เธอกินข้าวรึยัง ?

การเว้นวรรค

การเว้นวรรค

วรรค คือ คำ ข้อความ หรือประโยคช่วงหนึ่ง ๆ

การเว้นวรรค หมายถึง การเว้นช่องว่างระหว่างวรรค

การเว้นวรรคแบ่งออกเป็น

- **การเว้นวรรคเล็ก** มีระยะห่างระหว่างวรรคประมาณเท่ากับความกว้างของพยัญชนะ ก
- **การเว้นวรรคใหญ่** มีระยะห่างระหว่างวรรคประมาณ ๒ เท่าของการเว้นวรรคเล็ก

การเว้นวรรค

ในการเขียนหรือพิมพ์หนังสือไทย มีหลักเกณฑ์ในการเว้นวรรค ดังนี้

๑. กรณีที่ต้องเว้นวรรค

๑.๑ การเว้นวรรคใหญ่

เว้นวรรคใหญ่เมื่อจบข้อความแต่ละประโยค

ตัวอย่าง

(๑) นั่งให้เรียบร้อย อย่าไขว่ห้าง

(๒) วิทยาการเป็นต้นธารให้บังเกิดความรู้และความสามารถในอันที่จะประกอบกิจตามหน้าที่ได้ดี ความเจริญงอกงามทั้งทางจิตใจและทางวัตถุย่อมเป็นผลสืบเนื่องมาจากวิทยาการ บ้านเมืองจะเจริญหรือเสื่อมก็เนื่องด้วยวิทยาการ

การเว้นวรรค

๑.๒ การเว้นวรรคเล็ก

เว้นวรรคเล็ก ในกรณีต่อไปนี้

๑.๒.๑ ในประโยครวมให้เว้นวรรคเล็กระหว่างประโยคย่อยที่มีใจความสมบูรณ์และเชื่อม กับประโยคอื่น ๆ ที่ขึ้นต้นด้วยคำสันธาน “และ” “หรือ” “แต่” ฯลฯ

<u>ตัวอย่าง</u>

(๑) นายแดงอยู่ที่บ้านคุณพ่อของเขาที่ปากน้ำโพ แต่พี่ชายของเขาอยู่ที่บ้านซื้อใหม่ในกรุงเทพฯ

การเว้นวรรค

(๒) การเขียนหนังสือโย้หน้าเย้หลังไม่เป็นระเบียบ หรือการขาดความระมัดระวังในเรื่องช่องไฟ อาจเป็นเครื่องหมายส่อนิสัยของผู้เขียนเองได้

(๓) พุทธกับไสย แม้ต่างกันเป็นคนละด้าน แต่ก็ไม่เป็นสิ่งขัดแย้งกันในความเชื่อถือของคนชั้นสามัญทั่วไป

แต่ถ้าเป็นประโยคสั้นให้เขียนติดกัน

ตัวอย่าง

(๑) ฉันและเธอไปโรงเรียน

(๒) เขาอยากได้ดีแต่เขาก็ไม่ได้ดี

(๓) น้ำขึ้นแต่ลมลง

การเว้นวรรค

๑.๒.๒ เว้นวรรคเล็กระหว่างชื่อกับนามสกุล

ตัวอย่าง

นายเสริม วินิจฉัยกุล

๑.๒.๓ เว้นวรรคเล็กหลังคำนำพระนามพระบรมวงศานุวงศ์ พระนาม และฐานันดรศักดิ์

<u>ตัวอย่าง</u>

(๑) สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ

(๒) สมเด็จฯ เจ้าฟ้ากรมพระยานริศรานุวัดติวงศ์

(๓) สมเด็จฯ เจ้าฟ้าจาตุรนต์รัศมี กรมพระจักรพรรดิพงศ์

การเว้นวรรค

๑.๒.๔ เว้นวรรคเล็กระหว่างชื่อบริษัท ธนาคาร ฯลฯ กับคำ “จำกัด” ที่อยู่ท้ายชื่อ

ตัวอย่าง

(๑) บริษัทเงินทุนหลักทรัพย์มั่นคง จำกัด

(๒) ธนาคารทหารไทย จำกัด

๑.๒.๕ เว้นวรรคเล็กระหว่างคำ “ห้างหุ้นส่วนจำกัด” และ “ห้างหุ้นส่วนสามัญนิติบุคคล” กับชื่อ

ตัวอย่าง

(๑) ห้างหุ้นส่วนจำกัด วีวรสิน

(๒) ห้างหุ้นส่วนจำกัดสามัญนิติบุคคล ปัญญากิจ

การเว้นวรรค

๑.๒.๖ เว้นวรรคเล็กระหว่างชื่อสถานที่ต่าง ๆ เช่น ถนน ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต จังหวัด

ตัวอย่าง

ราชบัณฑิตยสถาน ในพระบรมมหาราชวัง ถนนหน้าพระลาน
แขวงพระบรมมหาราชวัง เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๐๐

๑.๒.๗ เว้นวรรคเล็กระหว่างคำนำหน้านามแต่ละชนิด

ตัวอย่าง

ศาสตราจารย์ นายแพทย์ หม่อมหลวงเกษตร สนิทวงศ์ หรือ
ศ. นพ. ม.ล.เกษตร สนิทวงศ์

การเว้นวรรค

๑.๒.๘ เว้นวรรคเล็กระหว่างยศกับชื่อ

ตัวอย่าง

(๑) จอมพล ป. พิบูลสงคราม

(๒) พลเรือเอก สงัด ชลออยู่ หรือ พล.ร.อ. สงัด ชลออยู่

(๓) ร้อยโทหญิง สุชาดา ทำความดี

๑.๒.๙ เว้นวรรคเล็กระหว่างกลุ่มอักษรย่อ

ตัวอย่าง

นายเสริม วินิจฉัยกุล ป.จ. ม.ป.ช. ม.ว.ม.

การเว้นวรรค

๒. กรณีที่ไม่เว้นวรรค

๒.๑ ไม่เว้นวรรคระหว่างคำนำหน้าชื่อกับชื่อ

<u>ตัวอย่าง</u>

(๑) พระมหาสุทธิ สุทฺธิญาโณ

(๒) นายเสริม วินิจฉัยกุล

(๓) นางอินทิรา คานธี

การเว้นวรรค

๒.๒ ไม่เว้นวรรคระหว่างบรรดาศักดิ์ สมณศักดิ์ ฐานันดรศักดิ์ กับนาม หรือราชทินนาม

<u>ตัวอย่าง</u>

(๑) หลวงวิศาลศิลปกรรม

(๒) หม่อมราโชทัย

(๓) สมเด็จพระพุทธโฆษาจารย์

(๔) หม่อมเจ้าโวฒยากร วรวรรณ

(๕) เจ้าจอมมารดาชุม (ในรัชกาลที่ ๔)

การเว้นวรรค

๒.๓ ไม่เว้นวรรคระหว่างคำนำหน้าชื่อที่เป็นตำแหน่งหรืออาชีพกับชื่อ

<u>ตัวอย่าง</u>

(๑) ศาสตราจารย์รอง ศยามานนท์

(๒) นายแพทย์ดำรง เพ็ชรพลาย

การเว้นวรรค

๒.๔ ไม่เว้นวรรคระหว่างคำหน้าชื่อที่แสดงฐานะของนิติบุคคล หน่วยงาน หรือกลุ่มบุคคลกับชื่อ

<u>ตัวอย่าง</u>

(๑) สมาคมข้าราชการพลเรือนแห่งประเทศไทย

(๒) มูลนิธิสายใจไทย

(๓) สำนักพิมพ์เมืองโบราณ

(๔) โรงพิมพ์สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

(๕) โรงเรียนสตรีวิทยา

การเว้นวรรค

๒.๕ ไม่เว้นวรรคหลังเครื่องหมายไปยาลน้อย ในกรณีที่มีเครื่องหมายอื่นตามมา

<u>ตัวอย่าง</u>

รถไฟเที่ยวจากกรุงเทพฯ-เชียงใหม่

๒.๖ ไม่เว้นวรรคทั้งหน้าและหลังเครื่องหมายยัติภังค์ ยัติภาค

ตัวอย่าง

(๑) -กระเฉง ใช้เข้าคู่กับคำกระฉับ เป็น กระฉับกระเฉง.

(๒) ภาษาตระกูลไทย–จีน

การใช้พจนานุกรม

การใช้พจนานุกรม

พจนานุกรม คือ หนังสือสำหรับค้นหาความหมายของคำที่เรียงลำดับตามอักษร

หลักการใช้พจนานุกรม

๑. **หาคำตามลำดับพยัญชนะ ก-ฮ**

(ฤ ฤๅ อยู่หลัง ร และ ฦ ฦๅ)

การใช้พจนานุกรม

๒. คำแต่ละคำเรียงตามรูปสระ ดังนี้

ะ ั า ำ ิ ี ึ ื ุ ู เ เ-ะ

เ-า เ-าะ ◼ ◼ ี ะ ◼ ◼ ะ

แ- แ-ะ โ- โ-ะ ใ- ไ-

๓. คำที่ไม่มีรูปสระจะมาก่อนคำที่มีรูปสระ เช่น

กลม กลาง กาบ กิน

แบบฝึกหัด

แบบฝึกหัด

จงเรียงลำดับคำให้ถูกต้องตามพจนานุกรม

๑.	นรชาติ	กุญชร	ทนต์	กุญชร	นรชาติ	ทนต์
๒.	ผึ้งหลวง	ใบไม้	พฤษภ	พฤษภ	ผึ้งหลวง	ใบไม้
๓.	มิจฉาชีพ	ดาวเทียว	นงเยาว์	ดาวเทียว	มิจฉาชีพ	นงเยาว์
๔.	กรุณา	กระจอกเทศ	กติกา	กติกา	กรุณา	กระจอกเทศ
๕.	บรรจุ	บรรเจิด	บรรเทา	บรรจุ	บรรเจิด	บรรเทา

แบบฝึกหัด

จงเรียงลำดับคำให้ถูกต้องตามพจนานุกรม

๖.	นกรู้	นกยูง	นกหวีด	นกรู้	นกยูง	นกหวีด
๗.	สนับสนุน	สรรพคุณ	สมุนไพร	สมุนไพร	สรรพคุณ	สนับสนุน
๘.	ตริตรอง	ตรึงตรา	ต้นไม้	ต้นไม้	ตรึงตรา	ตริตรอง
๙.	ประพาส	ปฏิรูป	ประทับ	ประทับ	ปฏิรูป	ประพาส
๑๐.	ปรีชา	วิโยค	ภาสร	วิโยค	ภาสร	ปรีชา

แบบทดสอบ

แบบทดสอบ

๑. ข้อใดคือเครื่องหมายที่ใช้แสดงถึงคำอุทานและแสดงอาการต่าง ๆ

ก. ปรัศนี

ข. อัศเจรีย์

ค. ไปยาลใหญ่

ง. ไปยาลน้อย

แบบทดสอบ

๒. “พระยาศรีสุนทรโวหาร (ภู่) เป็นกวีเอกของไทย” ประโยคนี้มีเครื่องหมายวรรคตอนใดบ้าง

ก. ปรัศนีและอัศเจรีย์

ข. นขลิขิตและสัญประกาศ

ค. นขลิขิตและปรัศนี

ง. สัญประกาศและนขลิขิต

แบบทดสอบ

๓. เครื่องหมายวรรคตอนใดใช้กำกับอักษรย่อ

ก. จุลภาค

ข. อัศเจรีย์

ค. มหัพภาค

ง. อัญประกาศ

แบบทดสอบ

๔. ก้องอยู่บ้านเลขที่ ๑๒/๑๓ ถ.งามวงศ์วาน ประโยคนี้มีเครื่องหมายวรรคตอนใดบ้าง

ก. ทับและมหัพภาค

ข. ทับและอัศเจรีย์

ค. มหัพภาคและปรัศนี

ง. มหัพภาคและจุลภาค

แบบทดสอบ

๕. ข้อใดใช้เครื่องหมายวรรคตอนได้ถูกต้อง

ก. ป. ๔-๒

ข. กรุงเทพ ฯลฯ

ค. ใครจะไปกับฉันบ้าง !

ง. กนก อ่านว่า กะ-หนก

แบบทดสอบ

๖. จากประโยค คุณยายไปตลาดซื้อ มะม่วง หมู ปลาหมึก ผัก ควรใช้เครื่องหมายวรรคใดบ้าง

ก. , ๆ

ข. , ฯ

ค. ฯลฯ

ง. , ฯลฯ

แบบทดสอบ

๗. ข้อใดใช้เครื่องหมายไปยาลน้อยไม่ถูกต้อง

ก. กรุงเทพ ฯ

ข. โปรดเกล้า ฯ

ค. ปทุมธานี ฯ

ง. วัดอรุณ ฯ

แบบทดสอบ

๘. ข้อใดใช้อักษรย่อไม่ถูกต้อง

ก. มีนาคม - มี.ค.

ข. ร้อยตรี - ร.ต.

ค. กิโลเมตร - ก.ม. กม.

ง. กฎหมาย - ก.ม.

แบบทดสอบ

๕. เครื่องหมายใดใช้กำกับคำพูด

ก. ฯ

ข. ฯลฯ

ค. (.....)

ง. “.....”

แบบทดสอบ

๑๐. ข้อใดเครื่องหมายวรรคตอนได้ถูกต้อง

ก. หยุดนะ ?

ข. สุนัข อ่านว่า สุ , นัข

ค. เก่งเรียนอยู่ชั้น ป. ๔-๕

ง. ฉันอยู่บ้านเลขที่ ๑๔/๑๕๕ หมู่ ๕

แบบทดสอบ

๑๑. เครื่องหมายใดใช้ในการเขียนอักษรย่อ

ก. .

ข. ,

ค. -

ง. “ ”

แบบทดสอบ

๑๒. ๔ + ๖ = ๖ + ๔ สมการนี้ใช้เครื่องหมายวรรคตอนใด

ก. ทับ

ข. ปรัศนี

ค. นขลิขิต

ง. เสมอภาค

แบบทดสอบ

๑๓. “ว้าย ตาเถร” ควรใช้เครื่องหมายวรรคตอนใด

ก. ?

ข. !

ค. -

ง. ๆ

แบบทดสอบ

๑๔. ข้อความใดเขียนเว้นวรรคไม่ถูกต้อง

ก. น้ำขึ้น ให้รีบตัก

ข. นายเสริม ทองคำดี

ค. เธอควรนั่งให้เรียบร้อย

ง. เขาและเธอชอบกินขนมปัง

แบบทดสอบ

๑๕. ข้อความใดเขียนเว้นวรรคถูกต้อง

ก. นายปรีชาดาราม

ข. น้ำลดมด กินปลา

ค. ๑๑ ๑๓ ๑๕ เป็นเลขจำนวนคี่

ง. ศีลสมาธิปัญญาเรียกว่าไตรสิกขา

แบบทดสอบ

๑๖. ข้อใดไม่ถูกต้อง

ก. คำในพจนานุกรมเรียงตามลำดับสระ

ข. คำในพจนานุกรมเรียงตามลำดับอักษร

ค. พจนานุกรมใช้ค้นหาความหมายของคำศัพท์

ง. พจนานุกรรมใช้ค้นคว้าข้อมูลทางวิทยาศาสตร์

แบบทดสอบ

๑๗. เมื่อเราเปิดพจนานุกรมจะพบคำใดก่อน

ก. ปักเป้า

ข. ปริมาณ

ค. เทศบาล

ง. มาตรฐาน

แบบทดสอบ

๑๘. เมื่อเราเปิดพจนานุกรมจะพบคำใดหลังสุด

ก. ละมุด

ข. ลิ้นจี่

ค. ลองกอง

ง. ลางสาด

แบบทดสอบ

๑๙. เมื่อเราเปิดพจนานุกรมจะพบคำใดก่อน

ก. เฉลย

ข. ตรวจ

ค. จงกล

ง. ทดลอง

แบบทดสอบ

๒๐. ข้อใดเรียงคำได้ถูกต้องตามหลักพจนานุกรม

ก. กระจาด กระจาบ กระจิบ

ข. กระจาบ กระจิบ กระจาด

ค. กระจิบ กระจาบ กระจาด

ง. กระจาบ กระจาด กระจิบ

แบบทดสอบ

๒๑. ถ้าต้องการหาความหมายของคำว่า “ทรัพย์สิน และ สงกรานต์”

ก. ท และ ร

ข. ส และ ง

ค. ท และ ส

ง. ท และ ง

แบบทดสอบ

๒๒. อักษรย่อ น. บอกชนิดของคำใด

ก. คำนาม

ข. คำกริยา

ค. คำสรรพนาม

ง. คำขยายนาม

แบบทดสอบ

๒๓. อักษรย่อ อ. บอกชนิดของคำใด

ก. อ่างทอง

ข. อุทาน

ค. เขมร

ง. อังกฤษ

แบบทดสอบ

๒๔. กระจง กระจอก ..... ควรนำคำใดมาเติมให้ถูกต้องตามลำดับพจนานุกรม

ก. กระจก

ข. กระจาด

ค. กระจาบ

ง. กระจาย

แบบทดสอบ

๒๕. ..... สะดุ้ง สะเดาะ ควรนำคำใดมาเติมให้ถูกต้องตามลำดับพจนานุกรม

ก. สะดึง

ข. สะดวก

ค. สะเด็ด

ง. สะดุด

แบบทดสอบ

๒๖. คำว่า ก๋วยเตี๋ยว (จ.) หมายความว่าเป็นคำมาจากภาษาใด

ก. จีน

ข. ไทย

ค. เขมร

ง. อังกฤษ

แบบทดสอบ

๒๗. เมื่อเราเปิดพจนานุกรมจะพบคำใดก่อน

ก. กรา

ข. กล้อง

ค. กระมล

ง. ก้อนดิน

แบบทดสอบ

๒๘. เครื่องหมาย “ ..... ” เรียกว่าอย่างไร

ก. ไปยาลน้อย

ข. อัญประกาศ

ค. ปรัศนี

ง. อัศเจรีย์

แบบทดสอบ

๒๕. เครื่องหมาย **อัศเจรีย์** คือข้อใด

ก. .

ข. ?

ค. !

ง. ๆ

แบบทดสอบ

๓๐. คำในข้อใดไม่ได้อยู่ระหว่างคำที่เว้นไว้ "พร่อง.....พระ"

ก. พรอด

ข. พร้อง

ค. พร่อย

ง. พรั่ง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒
รับรู้ เล่า อ่าน ถูกหลักภาษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒
รับรู้ เล่า อ่าน ถูกหลักภาษา

- คำที่ประวิสรรชนีย์และไม่ประวิสรรชนีย์
- คำที่ใช้ไม้ยมก
- คำที่มีไม้ทัณฑฆาต
- คำที่มีอักษรควบ
- คำที่มีอักษรนำ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒
รับรู้ เล่า อ่าน ถูกหลักภาษา

- พ้อง
  - คำพ้องรูป
  - คำพ้องเสียง
- เครื่องหมายวรรคตอน
- การเว้นวรรค
- การใช้พจนานุกรม

แบบทดสอบ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

รับรู้ เล่า อ่าน ถูกหลักภาษา

แบบทดสอบ

คำที่ประวิสรรชนีย์และไม่ประวิสรรชนีย์

แบบทดสอบ

๑. ประโยคใดมีคำประวิสรรชนีย์

ก. ภูเขาสูงสลับซับซ้อน

ข. ภาพยนตร์เรื่องนี้สนุกมาก

ค. คุณทวดเป็นบรรพบุรุษของครอบครัว

ง. เสียงชะนีร้องโหยหวน

แบบทดสอบ

๒. คำในข้อใดออกเสียง อะ กึ่งเสียง

ก. นิพพาน

ข. ผสมผสาน

ค. เคารพ

ง. สาธิต

แบบทดสอบ

๓. “จะพูดจาปราศรัยกับใครนั้น อย่าตะคั้นตะคอกให้เคืองหู” บทประพันธ์ดังกล่าวนี้มีคำที่ประวิสรรชนีย์กี่คำ

ก. ๑ คำ

ข. ๒ คำ

ค. ๓ คำ

ง. ๔ คำ

แบบทดสอบ

๔. คำใดมีคำที่ประวิสรรชนีย์

ก. ดาวเคราะห์

ข. เสนาะ

ค. หัวเราะ

ง. กระเพาะ

แบบทดสอบ

๕. คำอ่านในข้อใดเมื่อเขียนเป็นคำแล้วออกเสียงอะ แต่ไม่มีรูปสระอะ

ก. สะ – ดวก

ข. สะ –อาด

ค. สะ – บาย

ง. สะ –กด

แบบทดสอบ

๖. ข้อใดใช้ไม้ยมกได้ถูกต้อง

ก. จงทำความดีๆ ทุกวัน

ข. คนเราๆ มีความสามารถต่างกัน

ค. ฉันเดินไปโรงเรียนทุกๆ วัน

ง. เธออย่ากลัวๆ เลย

แบบทดสอบ

๗. ข้อใดใช้ไม้ยมกไม่ถูกต้อง

ก. ที่ร้านนี้มีเสื้อผ้านา ๆ พรรณ

ข. เธอพูดให้จะ ๆ ซิ ฉันจะได้เข้าใจเสียที

ค. วางหนังสือให้เป็นตั้ง ๆ นะ

ง. แม่รักลูก ๆ ก็รู้อยู่ว่ารัก

แบบทดสอบ

๘. เขาไป.....แล้วแวะไปซื้อข้าว.....ก่อนกลับมา.....เสื่อที่บ้าน ควรเติมคำใด

ก. สาส์น / สาร / สาน

ข. ศาล / สาน / สาร

ค. สาล / สาน / สาน

ง. ศาล / สาร / สาน

แบบทดสอบ

๕. ข้อใด ใช้ตัวการันต์เหมือนกัน

ก. อัศจรร..... อุตส่า.....

ข. ยัก..... อำมาต.....

ค. อนุสาวรี..... กษัตริ.....

ง. วันศุก..... วันอาทิต.....

แบบทดสอบ

๑๐. คำในข้อใดใช้ตัวการันต์ต่างกัน

ก. อนัน..... สงกราน.....

ข. ไตรรัต..... สวดมน.....

ค. อุดมการ..... เหตุการ.....

ง. วันศุก..... วันเสา.....

แบบทดสอบ

๑๑. อักษรที่ใช้เป็นตัวควบกล้ำคือข้อใด

ก. ร ก ว

ข. ร ล ว

ค. พ ร ว

ง. ศ ษ ส

แบบทดสอบ

๑๒. ข้อใดเป็นอักษรควบไม่แท้

ก. เปรี้ยว

ข. แกว่ง

ค. ทรวดทรง

ง. ตราด

แบบทดสอบ

๑๓. ข้อใดเป็นอักษรควบแท้ทุกคำ

ก. ไซร้ น้ำพริก

ข. กษัตรา สร้าง

ค. พุทรา เผลอไผล

ง. กว้างขวาง พลุกพล่าน

แบบทดสอบ

๑๔. คำควบกล้ำในข้อใดจับคู่ ควบแท้ – ควบไม่แท้ ได้ถูกต้อง

ก. สวนครัว – กลัวเกรง

ข. ต้นกล้า – สรรเสริญ

ค. ความเจริญ – ครอบครัว

ง. ทรุดโทรม - หาดทราย

แบบทดสอบ

๑๕. คำควบกล้ำในข้อใดอ่านออกเสียง ซ

ก. เศร้า

ข. สร้อย

ค. สรรเสริญ

ง. แทรก