

# Importancia de la Tecnología en la clase de Historia

La tecnología se ha convertido en una herramienta muy útil para implementar cursos. El poder añadir la misma a las salas de clases facilita el aprendizaje tanto de estudiantes como maestros. El incluir la misma en la clase de historia para mejorar la manera en la que se muestra contenido mejoraría el interés de los estudiantes por dicha clase. La importancia de saber manejar la tecnología es vital para poder mejorar los cursos en particular los de Historia. El poder ilustrar el contenido de la clase ya sea por presentaciones o infografías ayudaría a llamar la atención de los estudiantes. La aparición de esta herramienta con infinidad de recursos, genera una simplificación y facilitación de actividades y conceptos. Abren la puerta a innumerables tipos de actividades como son:

- Juegos
- Visualización de videos, visitas virtuales o imágenes
- Elaboración de esquemas simples o complejos
- Actividades grupales
- Online, acceso desde casa al mismo tiempo

Las TIC no sustituyen al maestro, sino que lo complementan. Revalorizan la amplitud de recursos del docente, ya que este es capaz de diseñar actividades con y sin presencia de este tipo de herramientas. Son también un gran soporte tanto para alumno como profesor. Les ayudan, les abren abanicos de alternativas y explicaciones. Ejemplos de ello pueden ser el simple hecho de buscar definiciones en diccionarios online o elaborar gráficos. Las TIC facilitan la

transformación del niño pasivo en niño activo, siendo el protagonista del proceso de enseñanza-aprendizaje. Despiertan su curiosidad y sus ganas de saber más e investigar. De esta manera, la interactividad del niño abre caminos hacia una mejor comunicación con el docente. La historia, de esta manera, se hace más accesible al proporcionar mayor información para analizar, mayor variedad cultural, multitud de experiencias y desarrollando una serie de competencias (emocionales, manipuladoras, sociales) que amplían las destrezas del niño.

La tecnología en la clase de historia facilita la manera en la que se muestra el contenido. La enseñanza de la historia provoca un entendimiento de los procesos temporales. Si el niño comprende sucesos del pasado hasta el presente, llegará a deducir o entender posibles procesos del presente al futuro. De esta manera, el niño establecerá relaciones que mejorarán su perspectiva espacial y temporal. El niño, a través de la enseñanza de la historia, deberá comprender que el tiempo es proceso en donde las cosas no se quedan estancadas, sino que sufren modificaciones o cambios y transformaciones dependiendo del contexto o situación social en que se encuentre. De esta manera, entrarán en juego factores fundamentales de cada época los cuales el niño deberá tener en cuenta. Por tanto, en el niño intervienen gran variedad de contextos o situaciones sociales, económicas, políticas,... que intervendrán en el entendimiento del proceso. El niño/a deberá jugar con las múltiples causas de cada suceso. El niño deberá analizar el porqué de las cosas, el no ser un simple espectador, sino tratar de entenderlas, analizarlas, explicar comportamientos. El niño, dentro de estos comportamientos, deberá buscar los protagonistas, deducir sus ideas, los cambios que pretenden. La enseñanza de la historia significará emplear razonamientos e hipótesis, lógica y respeto frente a posibles interpretaciones.

**Referencias:**

Irigoyen A. (2014) Las TIC y su aplicación a la enseñanza de la historia. Recuperado de:

<https://uvadoc.uva.es/bitstream/10324/8378/1/TFG-O%20378.pdf>